

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдулла Еркем Бағланқызы
 Баланың жасы: 19.07.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	орташа

	әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдулла Көркем Бағланқызы
 Баланың жасы: 19.07.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық	сурет салуда ұқыптылықты,	сурет салуда ішінара	сурет салуда ұқыптылықты,	орташа

дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қауіпсіздікті сақтайды:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өз пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алипбек Дина Амангелдіқызы
 Баланың жасы: 13.06.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Белосар Нұрмұхаммед Бекзатұлы
 Баланың жасы: 10.10.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	орташа

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбілдабек Рахманали Бағланұлы
 Баланың жасы: 29.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дилман Нұрیمان Бауыржанұлы
 Баланың жасы: 21.04.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтпайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара	орташа

іс-әрекетін дамыту	жұмысты бірге келісіп орындауға талпынады	құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дилмурат Акрамжан Ихтиерұлы
 Баланың жасы: 10.11.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу	сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	жоғары

іс-әрекетін дамыту	жасамайды	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердалы Зере Мұитқызы

Баланың жасы: 30.09.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаксибай Дәрия Ғанижанқызы
 Баланың жасы: 13.11.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады , бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды , түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұманәлі Сезім Мейрамханқызы
 Баланың жасы: 30.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге талпынады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Киізбай Алиназ Арманқызы
 Баланың жасы: 17.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінбейді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білмейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қожахмет Нұрислам Әбдіхасымұлы
 Баланың жасы: 29.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық	қазақ халқының түрлі ыдыс-	қазақ халқының түрлі ыдыс-	қазақ халқының түрлі	жоғары

дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрал Бекнұр Серікұлы
 Баланың жасы: 25.04.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жоғары

	ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды	ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	«нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға тырысады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға тырысады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Махсатжан Зайнаб Шерзадқызы
 Баланың жасы: 27.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мелдебай Әбділжан Еркебұланұлы
 Баланың жасы: 09.11.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	жоғары

	заттарды мүсіндеуге талпынады	заттарды ішінара мүсіндейді:	заттарды ішінара мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мубарак Асан Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы: 22.07.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың,	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	жоғары

зерттеу іс-әрекетін дамыту	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұрат Бекасыл Азаматұлы
 Баланың жасы: 06.10.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың,	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	жоғары

зерттеу іс-әрекетін дамыту	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұхтар Ансар Нұрланұлы
 Баланың жасы: 13.07.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Нұрдәулет Азатұлы

Баланың жасы: 01.12.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	жоғары

дамыту	заттарды мүсіндеуге талпынады	заттарды ішінара мүсіндейді:	заттарды ішінара мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рүстембек Айдана Жақсылыққызы
 Баланың жасы: 04.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың,	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	жоғары

зерттеу іс-әрекетін дамыту	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тілләбай Айым Жандосқызы
 Баланың жасы: 07.06.2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Бақжан» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары

Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

